

COLOMBES
FAIT SA
RENTRÉE
ÉCOLO!

*“ Comment
prendre soin
de nos biens
communs ? ”*



Vélorution,
repas végétarien
offert, ateliers
participatifs...

Initiatives
citoyennes
et transition
écologique

RESTITUTION Agora

Samedi 8
octobre 2022




Colombes
colombes.fr



EDITO

Merci à vous toutes et tous pour votre participation à cette Agora où l'écologie était à l'honneur !

Vous le savez, depuis deux ans, nous nous engageons résolument à faire de Colombes un exemple en matière d'écologie solidaire. Dans cette perspective, nous menons d'ambitieux travaux de végétalisation de nos espaces publics, nous créons des cours d'écoles végétalisées, des vergers et des jardins partagés, nous plantons plus de 300 arbres par an et adaptons nos pratiques de gestion afin de préserver et promouvoir la biodiversité au cœur de notre ville. Nous avons d'ailleurs, à l'occasion de la vélorution, pu vous montrer un certain nombre de nos réalisations. Mais cette volonté de faire de notre ville un exemple en matière d'écologie solidaire suppose que les Colombiennes et les Colombiens s'investissent avec nous dans ce chantier, et qu'ensemble, nous puissions déterminer les outils nécessaires à la gestion collective de nos biens communs - tels que l'air, la terre ou encore l'eau. Voilà pourquoi ce temps d'échange et de débat qu'a constitué l'Agora était essentiel. En ce sens, l'Agora a été à nos yeux une véritable réussite. Les débats et échanges que nous avons ensemble et collectivement menés ont été d'une grande richesse et d'une grande complémentarité. Ils ont démontré l'appétence des Colombiennes et Colombiens non seulement pour résolument engager Colombes sur ce chemin vert, mais surtout d'en être des acteurs et actrices à part entière, porteurs d'initiatives citoyennes.

Cette Agora n'était donc pas un rendez-vous isolé, mais au contraire, le premier d'une longue suite de rencontres qui nous permettront d'imaginer et de construire ensemble la ville solidaire et écologique à laquelle nous aspirons.

À bientôt donc !

Patrick CHAIMOVITCH

Maire de Colombes
Vice-président de la Métropole
du Grand Paris

Maxime CHARREIRE

Adjoint au Maire
délégué à la Transition écologique,
au Plan climat, à la Contribution de la stratégie
zéro déchet, à la Végétalisation de l'espace public,
à la Biodiversité et à la Condition animale

Perrine TRICARD

Adjointe au Maire
déléguée à la Démocratie locale,
à la Vie des quartiers
et aux Budgets participatifs

Vélorution

Nous avons visité les projets emblématiques de Colombes, à vélo !

*Avec la collaboration de l'association
« MDB - Colombes à Vélo
Mieux se Déplacer à Bicyclette »*

Forêt urbaine



**La Prairie
du Moulin Joly**



Le Centre nature



**Jardin des Juliettes à
l'école Léon Bourgeois**



**Les incroyables comestibles
et leurs bacs potagers**

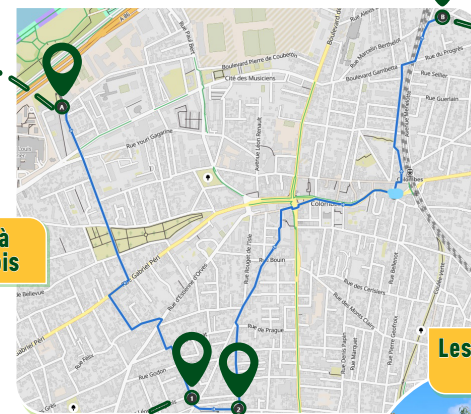


Table ronde des initiatives inspirantes

Cette 3^e Agora dédiée à la transition écologique et la gestion des biens communs a été l'occasion de faire découvrir aux habitant.es de Colombes, des expériences menées en France et à l'étranger. Un moment riche d'inspiration qui a contribué à nourrir nos échanges lors des ateliers de concertation.

La plateforme numérique « Végétalise ta ville »

La ville de Grenoble a présenté sa plateforme numérique « Végétalise ta ville » permettant à chaque habitant.e de découvrir tous les espaces disponibles sur la ville pour créer et/ou participer à l'entretien d'un jardin individuel ou collectif.

Une plateforme participative pour échanger des végétaux et obtenir des conseils aussi !



La ferme urbaine de Malakoff

La ville de Malakoff a présenté sa ferme urbaine. Un projet issu de la concertation au terme de 11 réunions publiques et avec la participation de 2000 habitant.es !

Des groupes de travail constitués, des plateformes de démonstration, un chalet d'agrément et un lieu d'animation et d'accueil d'événements, co-gérés avec les habitant.es.



Créons des forêts vivantes, autour de nous !



l'association Boomforest nous invite à créer des forêts autour de nous grâce à une méthode simple et accessible, créée par le professeur Akira Miyawaki, botaniste japonais reconnu mondialement comme un expert en ingénierie écologique.

La ville de Colombes a eu l'opportunité d'en faire l'expérimentation avec la plantation d'une forêt urbaine au pied de la Tour Z, au sein du quartier des Fossés-Jean.



Projet de développement durable local entre les villes de Colombes et Ras Jebel

La ville de Ras Jebel, située en Tunisie, a présenté son projet de plantation d'arbres fruitiers, dans le cadre de la coopération avec la ville de Colombes.

Un projet qui porte l'ambition de développer à l'échelon local, une politique publique communale, basée principalement sur la préservation de l'environnement et la lutte contre le changement climatique.

ATELIER : des parcelles vierges à Colombes

Des initiatives citoyennes à encourager

La première partie de l'atelier a permis de construire collectivement notre connaissance des initiatives écologiques de Colombes sur le domaine public. Différentes unités paysagères à valeur écologique ont été présentées, définies puis placées sur une cartographie de la ville.



Quelques constats :

- grande pression foncière
- peu de surfaces disponibles
- les places fortes de l'écologie à Colombes : le Centre nature, la Prairie du Moulin Joly (visitée en matinée) et la Coulée Verte apparaissent clairement comme les lieux ressources dans le domaine de la gestion écologique des espaces verts
- les écoles sont par ailleurs très majoritairement munies de potagers pédagogiques



Créons des forêts vivantes, autour de nous !

Les participant.es se sont emparé.es de la question des nouvelles parcelles à aménager en balayant les champs des possibles. Les propositions des habitant.es peuvent se regrouper en 6 thématiques intimement liées : l'agriculture urbaine, l'animation de la transition écologique, les élevages urbains, la biodiversité urbaine, la gestion de l'eau et l'adaptation au changement climatique.



La biodiversité urbaine

- Talus SNCF / A 86 / derrière l'Arc Sportif
- En faire des couloirs écologiques ou des cheminements piétons
- Paysage et continuité : ouverture des clôtures à interroger
 - végétalisation
 - prairies
 - plantation basse « déco »
 - plantes mellifères
 - animaux : habitat, nourriture
 - oiseaux : arbres, nids, mare, nichoirs
 - mammifères : refuges
 - insectes : hôtel à insectes
 - batraciens : mare
 - augmenter le nombre d'arbres ou maintenir son nombre
- orienté biodiversité

L'adaptation au réchauffement climatique

- Écran végétal
- Végétation verticale ombre ICU (Îlot de Chaleur Urbain)
- Banc à l'ombre (lieu d'apaisement)
- Arbres
- Panneaux solaires
- Approche systémique
- Panneaux solaires pour gestion de l'eau, éclairage

Les élevages urbains

- Présence d'animaux
- Moutons, pâturage
- Poules
- Ruches sur le toit
- Avoir à disposition des « prêts » d'animaux

La gestion de l'eau

- Un récupérateur d'eau
- Système d'irrigation, type ollas
- Sols perméables - Déminéraliser dès que possible
- Fournir l'eau aux animaux par des cultures et points d'eau adaptés
- Créer un réseau d'eau non potable
- Toilettes sèches
- Plantes peu consommatrices en eau

L'animation de la transition écologique

- Animations par les habitants
- Les rendez-vous conviviaux, les ateliers jardinage, troc de graines...
- Lieu pour parler autour d'un arbre
- Jeux ombragés
- Jeux pour adultes
- Convivialité, abri cohésion sociale, abri de causerie, kiosque à musique

Agriculture urbaine

- Une ferme cueillette
- Arbres fruitiers
- Arbustes à petits fruits
- Petits potagers
- Cueillette et vente sur place
- Petits potagers pédagogiques / chalet (les potagers pour les écoles, le compostage)
- Des jardinières surélevées
- Des composteurs collectifs
- Si accessible au public, baies comestibles
- Donner accès à la nourriture
- Plantes aromatiques
- Composteur (gestionnaire salarié)
- Serre

ATELIER : « Les cours d'écoles face aux enjeux écologiques et éducatifs du 21^e siècle »

La cour écologique idéale, c'est ?

Les participant.es ont imaginé une cour écologique idéale. Elle serait végétalisée et dépermeabilisée, multiple, inclusive, dégenrée, apaisante, ludique, participative et adaptée.

Une cour végétalisée et dépermeabilisée

Lutter contre les îlots de chaleur en respectant davantage le cycle naturel de l'eau, de l'air, des plantes.
=> une cour plus agréable à vivre « prêts » d'animaux

Une cour adaptée

Observation de la nature, manipulation du potager, du compost, apprentissage par la pratique, l'expérimentation, « les mains dans la terre ».



Une cour participative

Plusieurs acteurs prennent part à la vie de cet espace dynamique.

Une cour multiple

Plusieurs espaces organisés (le potager, le poulailler, les structures de jeux, les terrains de jeux, l'espace « classe en extérieur », une mare (pour un écosystème aquatique).

Une cour multiple

Prise en compte des usages, de la « morphologie » des espaces.

Une cour inclusive

Dégenrée et apaisante adaptée à la diversité des publics accueillis, il n'y a plus de terrain de foot central mais des « pôles d'activité »; la végétation et sa gestion a un effet apaisant sur les enfants.

Quelles activités ?

Description des tâches



Plantation des massifs végétaux qui structurent la cour



Création d'habitats pour les animaux du jardin (poules, lapins, oiseaux, hérissons, insectes...)



Paillage des pieds de végétaux pour protéger et nourrir la terre (maintient d'une température du sol plus régulière, limite l'évaporation de l'eau du sol, limite la pousse des adventices, la décomposition du paillage nourrit la terre)



Arrosage : apporter la juste quantité d'eau à tous les végétaux, gestion des eaux de pluie



Gestion du potager, plantation, récolte... Coupe des herbes



Arrachage des adventices (les herbes « non désirées »)



Coupes des arbres et arbustes pour favoriser la croissance et le développement



Gestion du compost (un compost bien géré ne sent pas mauvais)



Réalisation de barrières végétales avec de l'osier tressé



Ramassage des feuilles mortes de l'automne (qui peuvent servir de paillage et/ou de matière carbonée pour le compost)

Par qui ?

Acteurs qui prennent part à l'entretien

équipe éducative (enseignants)

- animateurs de l'Accueil de loisirs
- parents d'élèves
- enfants
- associations
- services de la ville (espaces verts)
- personnel Entretien des Bâtiments Scolaires (gardien.ne, personnel d'entretien, de cuisine, ATSEM...)

Une cour fonctionne si tout le monde « fait sa part ». Si un acteur n'est pas impliqué dès le début, le projet peut ne pas prendre ou mal prendre et tous « passent à côté » des objectifs d'une cour écologique.

Et après ?

- remettre le « guide de la cour écologique » à toutes les écoles concernées
- former et accompagner sur « les bons gestes au bon moment »
- organiser des temps de rencontres avec tous les acteurs avant
- mobiliser tout le monde dès le début

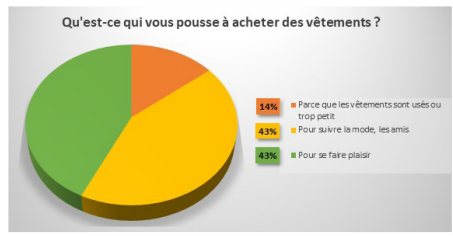
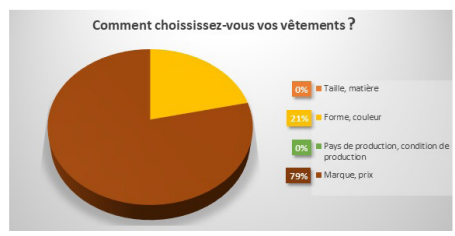
ATELIER de customisation pour les jeunes

En partenariat avec l'association Kollab'N et la Maison sneakers et Haute fripuration

Relooez vos vêtements et vos sneakers

Sensibiliser aux conséquences de la fast fashion

Les jeunes ont été amenés à réfléchir sur leur mode de consommation. Choix « coup cœur », besoins réels, provenance, impact écologique, conditions de production, problématique et solution en fonction de leur look



Exposition « Le revers de mon look »





**Nous remercions
l'ensemble des participant.es pour cette
conversation citoyenne
riche d'idées et de perspectives.**

**On vous donne rendez-vous
dans quelques mois pour vous faire part des actions
mises en œuvre et poursuivre la concertation.**



**Pour s'informer régulièrement,
visiter le site Internet
www.participons.colombes.fr**